




Comisioned by
 KAISER PERMANENTE®



NOTA PARA EL MAESTRO:

Se recomienda encarecidamente que brinde a los estudiantes la opción de usar sus títeres de papel cuando compartan en las conversaciones de clase. Para muchos estudiantes, usar la marioneta les ayuda a ser más cómodos, abiertos y honestos.

LA ESCUELA ES DIFERENTE

INSTRUCCIONES PARA MAESTROS

Conversación previa al video:

Hoy vamos a comenzar una serie de videos de 4 lecciones sobre un hermano y una hermana llamados Cory y Tina. Se trata de su experiencia con su abuelo “Pops” en cuarentena durante la pandemia.

¿Qué significa la palabra cuarentena para ti?

¿Cómo es la escuela diferente para nosotros?

¿Cómo es la escuela igual?

¿Qué extrañas de cómo solía ser la escuela?

¿Cómo te sientes acerca de que la escuela sea diferente? ¿Qué le gusta / no le gusta de esto?

El video de hoy trata sobre que la escuela también es diferente para Cory y Tina. En este video, Pops llevará a Cory y Tina en la Máquina del tiempo de cuarentena para mostrarles que ya han desarrollado habilidades para ayudarlos a lidiar con todos los sentimientos que tienen acerca de que la escuela sea diferente.

Publicar conversación de video:

¿Cómo se sentía Cory al comienzo del video?

¿Qué hizo Cory para sentirse mejor cuando estaba en cuarentena?

¿Qué hizo Tina para sentirse mejor cuando estaba en cuarentena?

¿Qué hiciste cuando estabas en Cuarentena para ayudarte a sentirte mejor si estabas deprimido?

Al igual que Cory y Tina, usted ha pasado por cosas difíciles en el pasado y ha tenido éxito en la resolución de problemas. ¿Quién o qué te ha ayudado en el pasado a superar estos desafíos? ¿Cómo pueden ayudarte esos mismos recursos ahora?

Actividades:

- Diario de la escuela es diferente
- Haga un plan para “sentirse bien”

Conexión a casa:

- Enviar a los padres y tutores el asesoramiento de expertos en salud mental sobre cómo ser diferente en la escuela
- Anime a los estudiantes a encontrar a alguien en casa con quien puedan hablar sobre sus sentimientos.
- Haga que los estudiantes elijan una actividad de su plan “Feel Good” para hacer como tarea. Haga que compartan su plan “Feel Good” con un miembro de la familia o una mascota.
- Otras ideas: Comience un diario (o una hoja de papel) donde usted y sus padres / tutores puedan escribirse uno al otro.

Posible extensión de 4to y 5to grado:

Enseñe a sus alumnos cómo establecer un S.M.A.R.T. objetivo. Pueden evaluar su progreso hacia su objetivo después de cada lección.

<https://www.scholastic.com/teachers/blog-posts/genia-connell/setting-almost-smart-goals-my-students/>

